

Unitatea sanitară/Cabinet individual .....  
Nr. înregistrare ..... /Data .....

**Fișă de evaluare psihologică**

Numele și prenumele copilului .....  
Data nașterii .....  
I. Diagnostic medical ..... conform documentului medical .....  
II. Psihodiagnostic: .....

**SECȚIUNEA 1**

**Evaluarea personalității copilului** (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de exemplu: observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute)

**a) Procesele psihice:**

**Aria senzorială** (de exemplu: Bateria de Evaluare NeuroPsihologică pentru copii 3-12 ani - NEPSY, Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii - ediția a patra - WISC-IV)

- Dezvoltarea senzorială:
- integritatea sau afectarea senzorială (descriere) .....
- prezența deficiențelor remarcate (verificate sau declarate) .....
- Percepția .....
- Dezvoltarea psihomotricității - descriere în funcție de vârstă și afectare:
- **Motricitatea fină:** descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:
- apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect .....
- manipularea unilaterală sau bilaterală .....
- lateralitatea dominantă .....
- **Motricitatea grosieră:** descriere cu privire la:
- ortostatism, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru .....
- deficiențe de coordonare .....
- deplasarea (se realizează cu sau fără sprijin/ajutor, pe ce distanțe se realizează prin forțe proprii) .....
- deplasarea cu mijloacele de transport publice se realizează cu însoțitor sau autonom .....
- Reprezentarea .....

**Aria logică** (de exemplu, NEPSY)

- **Gândirea** (inclusiv nivelul operațional) - se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică:
- stadiul operațional .....
- potențialul actual al copilului - ce știe să facă, ce poate să facă:
- recunoaște/denumeste obiecte .....
- grupează obiectele/după ce criterii .....
- cunoaște schema facială/corporală .....
- indică/denumeste/deosebește culorile .....
- știe să numere singur sau cere ajutor .....
- recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte) .....
- capacitatea de a lua decizii singur .....
- capacitatea de a emite ipoteze .....
- capacitatea de a face față responsabilităților .....
- capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului .....
- capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit .....
- capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor .....
- capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor .....
- orientarea temporo-spațială .....

• **Memoria:**

- tipul memoriei .....
- capacitatea mnezică .....

• **Atenția:**

- stabilitate .....
- concentrarea .....

• **Motivația:**

- tip.....
- modalitate specifică de manifestare .....

• **Imaginația:**

- dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică .....
- conținut, utilitate și utilizare .....

**Aria voinței:**

- modalitate de manifestare și context .....
- forma negativă de manifestare .....

**b) Activitățile psihice:**

**Limbajul și comunicarea** - deficiențe/tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor cu mediul:

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul .....
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare .....
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical) .....
- dificultăți de pronunție .....
- tulburări instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex)

- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz) .....
- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz) .....
- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris .....
- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii .....

**Jocul** (observație clinică) .....

**Învățarea** (de exemplu, NEPSY) .....

**Munca** (de exemplu, observația clinică, WISC-IV) .....

**Creativitatea** .....

**Concluzii:** .....

**Nivelul de dezvoltare intelectuală** (testul/proba psihologică folosită) .....

- Vârsta de dezvoltare .....
- Coeficientul de dezvoltare .....

**Nivelul dezvoltării psihomotricității** .....

**c) Însușirile psihice:**

**Trăsături de temperament** (de exemplu, observația clinică) .....

**Deprinderi/aptitudini, interese, aspirații** (de exemplu, observația clinică): evidențierea potențialului individual .....

**Atitudini/comportament:**

- manifestări, preocupări .....
- probleme de comportament, reactivitatea copilului .....
- prezența/absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale .....
- prezența comportamentului hiperkinetic .....
- alte tulburări de comportament .....

**Caracter** .....

**d) Aria afectivității:**

- controlul emoțiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate) .....
- tip de atașament (dependență/autonomie) .....
- capacitatea de adaptare emoțională la context de viață (conform vârstei) .....
- patologia afectivității: crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psihomotorie etc. ....
- sentimente, pasiuni .....

**SECȚIUNEA a 2-a**

**Comportamentul social adaptativ**

- a) Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială) - existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia .....
- b) Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia .....
- c) Persoana de referință pentru copil .....
- d) Raportarea acestora (a-d) la copil .....
- e) Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante) .....
- f) Atitudinea copilului față de sine .....
- g) Agresivitate/autoagresivitate .....
- h) Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane .....
- i) Proiectul de viitor al copilului.....
  - Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincterian etc.) .....
  - Gradul de maturitate .....
  - Influența părinților asupra dezvoltării copilului .....
- j) Capacitatea de a face efort și rezistența la efort .....

**SECȚIUNEA a 3-a**

**Integrarea socială**

- a) Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic) .....
  - b) Existența unor relații de prietenie .....
  - c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de exemplu, activități sportive, de creație) .....
  - d) Apartenența la alte grupuri sociale (de exemplu, culte religioase) .....
- Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale .....

**SECȚIUNEA a 4-a**

**Alte observații clinice relevante**

**SECȚIUNEA a 5-a**

**Profilul psihologic**

**SECȚIUNEA a 6-a**

**Recomandări pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului (cu precizarea obiectivului specific în cazurile serviciilor)**

- a) Grup de suport/socializare pentru copil .....
- b) Servicii de logopedie pentru copil/alte servicii de specialitate .....
- c) Terapii ocupaționale pentru copil .....
- d) Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului .....
- e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării .....
- f) Evaluare psihiatrică .....
- g) Suspiciune abuz .....
- h) Consiliere psihologică/Grup de suport pentru părinți .....
- i) Tipul de terapie pentru părinți .....
- j) Alte recomandări .....

Document care conține date cu caracter personal protejate de prevederile Regulamentului (UE)2016/679, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora.

Data evaluării

Semnătura și parafa  
psihologului clinician